

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета МБДОУ № 4 «Росинка» г. Тихорецка
 Ключикова Анна Валерьевна

(рассмотрено на заседании Совета МБДОУ № 4 «Росинка»
г. Тихорецка и рекомендовано к утверждению,
протокол от 31.08.2020 года № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 4 «Росинка» г. Тихорецка
 Валопова Ирина Анатольевна

(утверждено приказом МБДОУ № 4 «Росинка»
г. Тихорецка от 31.08.2020 года № 367)



Публичный доклад

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 4 «Росинка» города Тихорецка
муниципального образования Тихорецкий район
в 2020 году

1. Констатирующая часть

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2019-2020 учебный год
1. Общая характеристика образовательного учреждения			
1.1.	Наименование дошкольного образовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 «Росинка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	муниципальное
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	городское
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	Лицензия от 9 декабря 2016 года № 08192
1.5.	Адрес ДООУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	352 122 Россия, Краснодарский край, город Тихорецк, улица Ачкасова, 78
1.6.	Удобство транспортного расположения	№ маршрутов	№ 3,4,5,12а,19,19а,26
1.7.	Сайт ДООУ	Наименование	http://rosinka4-tih.saduk.ru
1.8.	Электронная почта	Наименование	dsrosinka4@rambler.ru
2. Особенности микрорайона ОУ			
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	нет
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	нет
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	1
2.4.	Наличие общеобразовательных учреждений	Перечень ОУ	нет
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	нет
2.6.	Другие	Перечень	нет

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2019-2020 учебный год
3. Состав воспитанников. Социальная характеристика. Состояние здоровья. Особенности развития			
3.1.	Число воспитанников, из них:	человек	311
3.1.1.	сирот	%	-
3.1.2.	опекаемых	%	2
3.1.4.	На учете в группе риска	человек	1
3.1.5.	Неполных семей/ в них детей (всего, из них в ДОО)	Кол-во/ человек	30/33
3.1.6.	Многодетных семей/ в них детей (всего, из них в ДОО)	Кол-во/ человек	25/32
3.1.7.	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей (всего, из них в ДОО)	Кол-во/человек	0
3.1.8.	Неблагополучных семей/ в них детей (всего), из них в ДОО)	Кол-во/ человек	нет
3.2.	Число воспитанников:	человек	311
	часто и длительно болеющих	человек	5
	нуждающихся в лечебном питании	человек	6
	туберкулезных и тубинфицированных	человек	8/50
3.3.	Группы здоровья:		
	Д1	человек	192
	Д2	человек	116
	Д3	человек	6
	Д4	человек	-
3.4.	Количество детей с ОВЗ всего:	человек	31
	из них, с нарушением слуха	человек	-
	с нарушением зрения	человек	7
	с тяжелыми нарушениями речи	человек	31
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	с задержкой психического развития	человек	-
	с умственной отсталостью	человек	-
	с расстройствами аутистического спектра	человек	-
	со сложными дефектами	человек	-
	Количество детей-инвалидов	человек	5

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2019-2020 учебный год
3.5.	Количество групп (согласно тарификации)		
3.5.1.	группы раннего возраста для детей (от 2 до 3 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	2/42
3.5.2.	младшие группы (от 3 до 4 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	3/72
3.5.3.	средние группы (от 4 до 5 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	2/37
3.3.4.	старшие группы (от 5 до 6 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	3/58
3.5.5.	подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	3/67
3.5.6.	разновозрастные (смешанные) группы (от 5 до 7 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	1/25
3.5.7.	Группы кратковременного пребывания:	всего	1
	-адаптационные	кол-во гр./ число воспитанников	1/10
	-раннего развития	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-дневного пребывания	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-вечернего пребывания	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-ночного пребывания	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-выходного дня	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-по дошкольной подготовке	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-консультативные группы для детей ОВЗ	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-индивидуального внимания (патронажные)	кол-во гр./ число воспитанников	-
3.5.8.	Центр игровой поддержки детей раннего возраста	кол-во / число	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2019-2020 учебный год
		воспитанников	
3.5.9.	Группы семейного воспитания	кол-во гр./ число воспитанников	-
3.5.10.	Открыто новых групп дошкольного образования	кол-во гр./ возраст/направленность	-
3.5.11.	Общее количество групп в дошкольном учреждении с реализацией программ дошкольного образования	кол-во гр./ число воспитанников	15/311
3.5.12.	Общее количество групп в дошкольном учреждении по присмотру, уходу и развитию без реализации программ дошкольного образования	кол-во гр./ число воспитанников	-
3.6.	Группы по направленности:		
3.6.1.	общеразвивающей	кол-во групп	11
3.6.2.	компенсирующей	кол-во групп/ категория детей с ОВЗ	3/30
3.6.3.	комбинированной	кол-во групп/ категория детей с ОВЗ	-
3.6.4.	оздоровительной	кол-во групп	-
4. Структура управления дошкольным образовательным учреждением¹			
4.1.	Педагогический совет	кем и когда утвержден	Приказ заведующего ДООУ приказ от 28.08.2017 №276) об утверждении «Положения о Педагогическом совете» по решению Педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2017) – срок полномочий - бессрочно
4.2.	Общее собрание трудового коллектива	кем и когда утвержден	Приказ заведующего ДООУ от 09.01.2019 № 57/1 о принятии Нового Положения «Об общем собрании трудового коллектива» (протокол № 1 от 09.01.2019 (приказ № 57 от 09.01.2019) срок полномочий - бессрочно
4.3.	Совет учреждения (Управляющий совет)	кем и когда утвержден	Приказ заведующего ДООУ от 09.01.2019 № 57/1 по решению Общего собрания трудового коллектива

¹ в докладе указываются только действующие в ДООУ общественные органы самоуправления

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2019-2020 учебный год
			«О принятии Нового Положения о Совете ДЮУ», полномочия Совета ДЮУ с 2018 года (протокол № 2 от 24.12.2018, приказ от 24.12.2018 № 437) Срок полномочий – 3 года
4.4.	Совет по питанию	кем и когда утвержден	Приказ заведующего ДЮУ о принятии нового Положения О Совете по питанию от 01.04.2019 №189 по решению Совета ДЮУ (протокол № 3 от 22.03.2019) срок полномочий – 1 год
4.5.	Родительский комитет	кем и когда утвержден	Общее родительское собрание (протокол № 1 от 18.09.2019 года), срок полномочий – 1 год
4.6.	другие органы	кем и когда утвержден	Профсоюзный комитет – профсоюзное собрание протокол № 1 от 26.04.2019; срок полномочий 3 года

5. Образовательные условия

5.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса		
5.1.1.	Всего педагогических работников	человек	34
	в том числе, воспитателей	человек	26
	старших воспитателей	человек	1
	музыкальных руководителей	человек	2
	инструкторов по физической культуре	человек	1
	учителей-логопедов	человек	3
	дефектологов	человек	-
	педагогов-психологов	человек	1
	социальных педагогов	человек	-
	педагоги дополнительного образования	человек	-
5.1.2.	Количество педагогических работников, квалификация которых соответствует требованиям раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» ТКХ	человек	34
5.1.3.	Количество/доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку за последние 3 года	чел./%	100%
5.1.4.	Количество педагогических работников, обладающих компетенциями, прописанными в п.	человек	34

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2019-2020 учебный год
	3.2.5. ФГОС ДО		
5.1.5.	Количество педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) детьми-инвалидами	человек	5
5.1.6.	Введены дополнительные специалисты для психологического сопровождения детей	должность/ ставок	-
5.1.7.	Образовательный уровень педагогических работников:		
	Всего с высшим профессиональным	человек	13
	Из них: с высшим дошкольным	человек	13
	Всего со средним профессиональным	человек	21
	Из них: со средним дошкольным	человек	21
	Всего студентов	человек	4
	Из них, обучающихся по направлению «Дошкольная педагогика»	человек	1
	-без образования	человек	-
5.1.8.	Квалификация педагогов:		
	высшая квалификационная категория	человек /%	2
	первая квалификационная категория	человек /%	17
	соответствие занимаемой должности	человек /%	10
	без аттестации	человек /%	5
5.1.9.	Стаж работы по специальности:		
	до 3-х лет	человек	3
	от 3 до 5 лет	человек	8
	от 5 до 10 лет	человек	8
	от 10 до 15 лет	человек	4
	от 15 до 20 лет	человек	5
	20 лет и более	человек	2
5.1.10.	Возрастной состав педагогических работников:		
	до 25 лет	человек	-
	25-29 лет	человек	1
	30-39 лет	человек	10

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2019-2020 учебный год
	40-44 лет	человек	11
	45-49 лет	человек	6
	50-54 лет	человек	4
	55 -59 лет	человек	1
	60 лет и старше	человек	1
5.1.11.	Имеют звания, награды:		
	Заслуженный (народный) учитель РФ	ФИО, должность, год	-
	Отличник просвещения	ФИО, должность, год	Матвеева Евгения Владимировна, музыкальный руководитель
	Почетный работник общего образования РФ	ФИО, должность, год	-
	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	ФИО, должность, год	-
	Заслуженный учитель Кубани	ФИО, должность, год	Герасименко Наталья Валентиновна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
	Почетная грамота Министерства образования и науки КК	ФИО, должность, год	-
	Благодарность Министерства образования и науки КК	ФИО, должность, год	-
	Благодарность главы	ФИО, должность, год	Вагапова Ирина Анатольевна, заведующий, распоряжение администрации МОТР от 26.10.2016 № 236-р
	Почетная грамота муниципального образования Тихорецкий район	ФИО, должность, год	Демиденко Юлия Владимировна, педагог-психолог, распоряжение администрации МОТР от 17.12.2018 № 351-р
5.1.12.	Являются победителями профессиональных конкурсов:		
	Конкурса «Педагог-психолог»:		-
	-муниципальный уровень	ФИО, должность, год	Демиденко Юлия Владимировна, педагог-психолог, 2020 год
	-краевой уровень	ФИО, должность, год	Призер - Демиденко Юлия Владимировна, педагог-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2019-2020 учебный год
	Конкурса «Воспитатель года»:		психолог в 2020 году
	-муниципальный уровень	ФИО, должность, год	Победитель – И. Суханова Наталья Сергеевна, воспитатель в 2020 году;
			Призер – III место. Лагойда Наталья Сергеевна, воспитатель в 2018 году
	-краевой уровень	ФИО, должность, год	Лауреат - Суханова Наталья Сергеевна, воспитатель в 2020 году
	Другие конкурсы профессионального мастерства за 2018-2019 учебный год (название)		
	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2019 году	ФИО, должность, направление	Артюхова Наталья Александровна, воспитатель, призер – 2 место в 2019 году; Артюхова Наталья Александровна, воспитатель, призер – 3 место в 2020 году
		ФИО, должность, направление	
5.1.13.	Награждены премиями:	ФИО, должность, направление	
	Главы администрации Краснодарского края	ФИО, должность, год	-
	Главы муниципального образования	ФИО, должность, год	-
	Количество педагогических работников:		
	владельщих компьютерными технологиями	человек	34
5.1.14.	регулярно использующих ИКТ в образовательном процессе, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов	человек	34
	использующих интерактивную доску в образовательном процессе	человек	34
5.1.15.	Обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками (отсутствие вакансий)	перечислить наименование вакансий, кол-во ставок	100% обеспечение педагогическими работниками
5.1.16.	Всего учебно-вспомогательных работников	человек	15

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2019-2020 учебный год
	(младшие воспитатели, помощники воспитателей)		
5.1.17.	Количество работников учебно-воспитательного персонала, квалификация которых соответствует требованиям раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" ТКХ	человек	15
5.2.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования		
5.2.1	Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой. Обеспеченность оборудованием, игрушками для:		
	сюжетно-ролевых игр	%	68%
	игр с правилами	%	70%
	познавательно-исследовательской деятельности	%	68%
	элементарного бытового труда	%	70%
	конструирования	%	65%
	изобразительной деятельности	%	65%
	музыкальной деятельности	%	95%
	двигательной деятельности	%	95%
5.2.2.	Определено необходимое и достаточное для реализации Программы количество средств обучения, в т.ч.:		
	игровым оборудованием	%	83%
	спортивным оборудованием	%	95%
	оздоровительным оборудованием	%	61%
	инвентарём	%	63%
5.2.3.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО		
	обеспечивает возможность трансформации пространства (возможность изменения среды в связи с изменениями образовательных задач и интересов детей)	да/нет	да
	соответствует требованиям полифункциональности	да/нет	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2019-2020 учебный год
	разнообразного использования различных составляющих предметной среды)		
	обеспечивает вариативность среды (различные пространства, материалы, игры, игрушки, оборудование обеспечивает свободный выбор детей)	да/нет	да
	обеспечивает доступность среды	да/нет	да
	обеспечивает безопасность среды	да/нет	да
	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО позволяет организовать инклюзивное образование	да/нет	да
5.2.4.			
5.2.5.	Наличие учебно-методического(их) комплекта(ов) для обеспечения образовательных программ	кол-во/%	95%
5.2.6.	Наличие детской литературы в соответствии с образовательной программой	кол-во/%	95%
5.2.7.	Наличие электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	кол-во/%	50%
5.2.8.	Число компьютеров всего,	кол-во	5
5.2.9.	В том числе, количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	кол-во	2
5.2.10.	Количество мультимедийных проекторов	кол-во	1
5.2.11.	Количество интерактивных досок	кол-во	1
5.2.12.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	да/нет	1
5.2.13.	Наличие скоростного выхода в Интернет	да/нет (скорость)	да
5.2.14.	Наличие специальных помещений для реализации образовательных программ:		
	музыкальный зал	да/нет	да
	физкультурный зал	да/нет	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2019-2020 учебный год
	совмещенный		-
	логопедический (ие) кабинеты	да/нет	да
	кабинет педагога-психолога	да/нет	да
	кубанский уголок	да/нет	да
	кабинет для дополнительного образования	да/нет	нет
5.2.15.	Наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН	кол-во	14
5.2.16.	Наличие спортивной площадки:	да/нет	да
	в т.ч. имеется баскетбольная площадка	да/нет	нет
	волейбольная площадка	да/нет	да
	футбольная площадка	да/нет	да
	травяное покрытие	да/нет	да
	площадка для игры в городки	да/нет	нет
	полоса препятствий (стационарное оборудование для основных видов деятельности)	да/нет	да
	беговая дорожка на 60 метров	да/нет	да
5.2.17.	Наличие эколого-развивающего комплекса. Имеются:		да
	метеоплощадка	да/нет	да
	экологическая тропа	да/нет	да
	уголок леса, сада, поля и т.д.	да/нет	да
	огород	да/нет	да
	фито огород	да/нет	да
	цветники	да/нет	да
5.2.18.	Наличие площадки по дорожному движению	да/нет	да
5.2.19.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	да/нет	да
5.2.20.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	да/нет	да
5.2.21.	Отсутствие предписаний Пожнадзора		отсутствуют
	Наличие в здании, где расположено учреждение,	да/нет	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2019-2020 учебный год
	собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета		
5.2.22.	Отсутствие предписаний Роспотребнадзора	да/нет	нет
5.3.	Организация питания		
5.3.1.	Стоимость 1 дня питания на одного ребенка с режимом 8-12 часов:		
	для детей до 3 лет	руб.	1362 руб. (в месяц)
	для детей от 3 до 7 лет	руб.	1663 руб. (в месяц)
5.3.2.	Стоимость 1 дня питания на одного ребенка с режимом 5 часов		
	для детей до 3 лет	руб.	831 руб. (в месяц)
	для детей от 3 до 7 лет	руб.	-
5.3.3.	Количество детей, получающих лечебное питание в соответствии с медицинскими показаниями	человек	6
5.3.4.	Размер родительской платы за присмотр и уход в ДОУ за 1 день	руб.	-
5.3.5.	Количество детей, посещающих ДОУ:	человек	311
	с оплатой в размере 100%	человек	262
	с оплатой в размере 50%	человек	42
	без оплаты	человек	7
6. Особенности образовательного процесса			
6.1.	Срок реализации образовательной программы (согласно лицензии)	лет	5 лет
6.2.	Количество ООП ДО в дошкольной образовательной организации:		3
	-образовательная программа дошкольного образования	кол-во	2
	-адаптированная образовательная программа дошкольного образования (для детей с ОВЗ)	кол-во	1
	-индивидуальная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	кол-во	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2019-2020 учебный год
6.3.	Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС	да/нет	да
6.4.	Образовательная программа составлена с учетом Примерной (примерных) программы, входящих в реестр примерных образовательных программ дошкольного образования	название, автор	1. ООП ДО: с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), авторской примерной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, национальной программы музыкального воспитания «Ладушки» И.Каллуновой, И.Новоскольцевой, с использованием методических и научно-практических материалов по региональному компоненту образования дошкольников. 3.АОП ДО для ТНР: «Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г., протокол № 6/17; с учётом авторской примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В.Ницовой, национальной программы музыкального воспитания «Ладушки» И.Каллуновой, И.Новоскольцевой; с использованием методических и научно-практических материалов по региональному компоненту образования дошкольников. 4.ООП ДО для ГКП раннего возраста: с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), авторской примерной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2019-2020 учебный год
			Н.Е. Верасъ, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальной программы музыкального воспитания «Ладушки» И.Каптуровой, И.Новоскольцевой, с использованием методических и научно-практических материалов по региональному компоненту образования дошкольников.
6.5.	Отражена специфика национальных, социокультурных, климатических и иных условий, в которых осуществляется образовательный процесс.	да/нет	да
6.6.	Время реализации Образовательной программы в течение дня в группах:		
	- 12 часов	кол-во групп	1
	-10,5 часов	кол-во групп	13
	-9 часов	кол-во групп	-
	-8 часов	кол-во групп	-
	-5 часов	кол-во групп	1
	-3 часа	кол-во групп	-
6.7.	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:		
	от 1,5 до 3 лет	мин.	10 мин.
	от 3 до 4 лет	мин.	15 мин.
	от 4 до 5 лет	мин.	20 мин.
	от 5 до 6 лет	мин.	25 мин.
	от 6 до 7 лет	мин.	до 30 мин.
6.8.	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:		
	младший дошкольный возраст	мин./кол-во по учебному плану	45 мин./10 занятий в неделю
	старший дошкольный возраст	мин./кол-во по учебному плану	90 мин./13 занятий в неделю
6.9.	Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности	мин./кол-во по учебному плану	5-10 мин.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2019-2020 учебный год
6.10.	Перечень групп, в которых непосредственно образовательная деятельность осуществляется во второй половине дня	перечень	средние, старшие, подготовительные
6.11.	Учебный год	дата начала/ дата окончания	01.09.2019 г./31.08.2020г.
6.12.	Зимние каникулы	дата начала/ дата окончания	-
6.13.	Летний оздоровительный период	дата начала/ дата окончания	01.06.2020 г./31.08.2020г.
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения			
	7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней		29 889 865,24
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию основных общеобразовательных программ:		26 621 397,59
	- на оплату труда работников	%	16 822 477,73
	- на материальные затраты	%	291 678,64
7.1.2.	Установление долей ФОТ		27 399,00
	- доли ФОТ педагогического персонала	%	30 983,42
	- доли ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	21 551,15 11163,00
7.1.3.	Доля расходов на стимулирующую часть ФОТ	%	
7.1.4.	Бюджет ДООУ, в том числе:		2019 год 2020 год
	- Услуги связи	тыс.рублей	25 756,07 21 455,15
	- Транспортные услуги	тыс.рублей	- -
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	2 241 597,31 1 971 954,33
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей	- -
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	- 12034,84
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей	281 678,64
	- Краевые программы	тыс.рублей	- -
	- Муниципальные программы	тыс.рублей	- -

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2019-2020 учебный год	
7.1.5.	Получение грантов, премий	тыс.рублей	-	-
7.1.6.	Другие поступления	тыс.рублей	-	-
	7.2. Внебюджетные доходы и расходы			
7.2.1.	Перечень доходов	тыс.рублей	3511249,39	3 211 467,65
7.2.2.	Перечень расходов	тыс.рублей	3511249,39	3 211 467,65
8. Результаты деятельности ДОУ				
8.1.	Всего зачислено детей в группы раннего возраста	человек	73	
8.1.1.	Уровень адаптации детей к условиям дошкольного учреждения детей в группах раннего возраста:	-		
8.1.2.	с легкой степенью адаптации	человек	27	
8.1.3.	со средней степенью адаптации	человек	30	
8.1.4.	с тяжелой степенью адаптации	человек	16	
8.2.	Уровень заболеваемости	кол-во дней, пропущенных по болезни на одного ребенка	4.1	
8.3.	Количество воспитанников, получивших травмы в период пребывания в детском саду	человек	-	
8.4.	Количество выпускников группы компенсирующей и комбинированной направленности всего:	человек	9	
8.4.1.	из них, в общеобразовательные учреждения с нормой развития	человек	9	
8.4.2.	в общеобразовательные учреждения с незначительными нарушениями	человек	-	
8.4.3.	в общеобразовательное учреждение со значительными нарушениями (остается статус ОВЗ)	человек	-	
8.4.4.	в специализированные учреждения	человек	-	
8.5.	Выполнение натуральных норм питания	%	100%	
8.6.	Число воспитанников, ставших победителями и призерами олимпиад (всего), из них:	человек		

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2019-2020 учебный год
8.6.1.	районного уровня	человек	21
8.6.2.	зонального уровня	человек	-
8.6.3.	краевого уровня	человек	-
8.6.4.	федерального (международного) уровня	человек	85
8.7.	Число воспитанников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов, турниров (всего), из них:	человек	
8.7.1.	районного уровня	человек	75
8.7.2.	зонального уровня	человек	-
8.7.3.	краевого уровня	человек	-
8.7.4.	федерального (международного) уровня	человек	25 (через интернет-ресурсы)
8.8.	Число воспитанников, принявших участие в фестивале детского творчества (всего), из них:	человек	-
8.9.	Удовлетворенность родителей (по результатам анкетирования):		100%
	деятельностью педагогов	%	100%
	функционализацией ДОУ	%	100%
	качеством предоставляемых услуг	%	100%
	информация в СМИ о деятельности ДОУ (независимое мнение)	кол-во публикаций в газете «Тихорецкие вести» за год	5 публикаций (газета Тихорецкие вести)
9. Система дополнительного образования			
9.1.	Наименование и срок освоения дополнительных образовательных программ (согласно лицензии)	наименование/лет	-
9.2.	Количество кружков, секций (дополнительное образование)	Кол-во	
9.3.	Число воспитанников, охваченных дополнительным образованием, в том числе в ДОУ	-	
	в ДОУ	Кол-во	-
	в учреждениях дополнительного образования системы образования	Кол-во	20
	в учреждениях культуры и спорта	Кол-во	-
9.4.	Охват учащихся дополнительным образованием	%	16%

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2019-2020 учебный год
	(в % от общей численности)		
10. Социальное партнерство ДООУ			
10.1.	Партнеры		Тихорецкое городское казацье общество, Библиотека им. В.В.Маяковского, Тихорецкий городской краеведческий музей, МБОУ Гимназия №8 г. Тихорецка, Свято-Успенский храм г.Тихорецка
10.2.	Направления сотрудничества		Организация познавательных и творческих мероприятий: праздников, развлечений, бесед, консультаций, акций

II. Аналитическая часть

1. Краткий анализ положительных результатов работы образовательного учреждения в отчетном году.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 «Росинка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район является звеном муниципальной системы образования Тихорецкого района. Учредитель - администрация муниципального образования Тихорецкий район в лице управления образования.

Предназначение МБДОУ №4 «Росинка» г. Тихорецка определяется его местом в муниципальной системе образования Тихорецкого района, обеспечивающее помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охрану и укрепление их физического и психического здоровья, всестороннее развитие детей с учетом их индивидуальных особенностей и осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии на основе комплекса мер физкультурно-оздоровительного и профилактического характера, коррекции речевого развития и усвоения детьми обязательного минимума содержания образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении.

Приоритетными направлениями работы МБДОУ № 4 «Росинка» г.Тихорецка является:

- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в школе;
- физическое развитие и здоровье детей;
- коррекция речевых нарушений.

Главная цель деятельности МБДОУ № 4 «Росинка» г. Тихорецка – создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка-дошкольника, его позитивной социализации с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства и обеспечение готовности к школьному обучению.

Для реализации данной цели МБДОУ № 4 «Росинка» г. Тихорецка решает важные задачи: по созданию условий для охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка; преемственности целей, задач и содержания образования; создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, выравнивание речевого и психофизического развития детей для обеспечения их всестороннего гармоничного развития; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Также решаются важные задачи объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, творческой организации (креативности) образовательного процесса; по формированию общей культуры личности детей, здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физическим особенностям детей.

Для повышения качества дошкольного образования обеспечивается вариативность и разнообразие содержания Программы и организационных форм дошкольного образования; вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к своему ребенку; постоянная работа над повышением профессионального мастерства педагогов.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно – общественный характер управления. Коллегиальными органами управления в Учреждении являются: Совет учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Стратегическое управление осуществляет руководитель Учреждения – заведующий совместно с Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей.

По результатам комплектования на 2019-2020 учебный год дошкольное учреждение посещали, в среднем, **311 детей** в возрасте с 2 до окончания образовательных отношений, что не превышает вместимость групповых (игровых) комнат в соответствии с СанПиН. По данным мониторинга ДОУ посещаемость воспитанниками составила в среднем 72,5%, что на 2 процента больше чем за прошлый учебный год.

МБДОУ № 4 «Росинка» г.Тихорецка посетили 30 детей с ограниченными возможностями здоровья: тяжелыми нарушениями речи, зачисленные в группы компенсирующей направленности на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Поэтому было укомплектовано 15 групп различной направленности, из них: **11 групп** общеразвивающей направленности, из них 1 группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста с 5-ти часовым пребыванием с организацией трех-разового питания; 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В МДОУ детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению, нет. Полученные из анализа данные свидетельствуют о том, что на протяжении 3-х лет не зафиксировано случаев тяжелой степени адаптации.

По итогам образовательно-воспитательной работы за год были выпущены в школу 78 воспитанника с хорошим уровнем подготовки. 9 выпускников выпущены из групп компенсирующей направленности с нормой речи.

Программно-методическое обеспечение основной образовательной программы дошкольного образования не претерпело особых изменений в данном учебном году. Но необходимо отметить, что уровень обеспечения образовательного процесса программно-методическими пособиями, дидактическими материалами достигает более 85%, что позволяет осуществлять оптимальный подбор программно-методического комплекса с учетом требований ФГОС ДО. Методические материалы подобраны с учетом реализации пяти образовательных областей основной образовательной программы.

В 2019-2020 учебном году учреждение продолжило деятельность в статусе краевой апробационной площадки по освоению учебно-методического комплекса «Детский сад 2100». В двух группах методическое обеспечение образовательного процесса происходило на основании апробационных материалов, присылаемых редакцией программы «Детский сад 2100». Также в 2019 году учреждение получило статус в соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район от 02.09.2019 № 788 " Об организации работы муниципальных экспериментальных площадок и опорных образовательных организаций муниципальной системы образования в 2019 – 2020 учебном году" муниципальной экспериментальной площадки по теме «Создание

экологической окружающей среды дошкольной образовательной организации на основе межведомственного взаимодействия и социального партнерства».

В данном учебном году учреждение пополнило медиатеку собственными разработками в виде обучающих мультимедийных презентаций для воспитанников.

В МБДОУ №4 «Росинка» г. Тихорецка работают квалифицированные педагоги. Всего 34 педагогических работника без учета управленческого персонала. Работают заведующий, заместители заведующего по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе; к педагогическим работникам относятся: старший воспитатель; 3 учителя – логопеда; 1 музыкальный руководитель; инструктор по физической культуре; воспитатели – 23. Высшее педагогическое образование имеют 13 педагогов и 21- соответственно среднее специальное педагогическое. Два педагога имеют высшую квалификационную категорию и 17 человек – первую. Снизилось количество неаттестованных педагогов с 8 до 3, которые имеют стаж работы менее 2 лет.

В данном учебном году шла большая работа по подготовке материалов педагогов к рецензированию по новым условиям, определенным ИРО Краснодарского края. Были получены положительные рецензии на 6 опытов воспитателей, музыкального руководителя и учителей-логопедов. Кроме того, три педагога в соавторстве подготовили опыт работы за три последних года по работе ДОУ с социальными партнерами – детской библиотекой по теме «Не померкнет свет во веки, покада свет горит в библиотеке».

Педагог-психолог Демиденко Юлия Владимировна стала победителем муниципального этапа краевого конкурса профессионального краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2020 году и призером краевого этапа.

Воспитатель Суханова Наталья Сергеевна стала победителем муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2020 году и лауреатом краевого этапа. Воспитатель Артюхова Наталья Александровна стала призером муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагоги ДОУ» и заняла 3 место.

На сегодняшний день 100% педагогов прошли курсовую подготовку в соответствии с требованиями ФГОС ДО, и все педагоги имеют соответствующее педагогическое образование по специальности «Дошкольное образование».

2.Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году).

В МДОУ № 4 «Росинка» г. Тихорецка сохраняется еще проблема принятие родителями субъект-субъектных отношений. Сохраняется число родителей 55% родителей, не принимающих данный вид взаимодействия с образовательным учреждением.

Улучшилась ситуация адаптации к условиям пребывания в детском саду детей раннего возраста. Не последнюю роль играют в данном процессе деятельность адаптационной группы для детей раннего возраста, накопленный опыт воспитателей по проведению адаптационного процесса. Но все же еще сохраняются проблемы такие, как увеличение количества детей в группах раннего возраста, не подготовленных к посещению детского сада; несовпадение режима для ребенка в детском саду и дома. Над этой проблемой помогает работать Консультационный центр учреждения, который охватывает семьи, имеющие детей, не посещающих детский сад, но готовящиеся к поступлению. Опыт работы педагогов групп раннего возраста **обобщен и подготовлен к рецензированию на муниципальном уровне.**

3.Принятые и планируемые меры по решению имеющихся проблем.

В следующем учебном 2020-2021 году при построении образовательной работы в МБДОУ № 4 «Росинка» г.Тихорецка будет уделено особое внимание построению субъект-субъектных отношений с родителями воспитанников, расширение арсенала способов взаимодействия Консультационного центра учреждения с потенциальными семьями воспитанников, имеющих детей в возрасте возраста от 2 месяцев до 3 лет. С 2019 года активно используется банк данных на детей с 2 месяцев до 3 лет, не посещающих ДООУ, для привлечения родителей в Консультационный центр. В соответствии с полученным банком данных детей, не посещающих образовательные учреждения, построена система работы с потенциальными семьями воспитанников на 2019-2020 учебный год по оказанию практической помощи в образовании, воспитании и развитии детей. Более четко построена система приема детей в детский сад, включающая педагогическое просвещение родителей, составление гибкого графика приема новых детей в группу, системы психолого-педагогического сопровождения.

Продолжится работа по выстраиванию воспитательно-образовательного процесса с учетом особенностей здоровья детей.

В связи с карантинными мерами по отношению к распространению коронавируса будет усилен контроль над выполнением профилактических и закалывающих мероприятий в процессе воспитательно-образовательной деятельности. Медицинской сестрой предоставляются воспитателям групп и инструктору по физической культуре рекомендации и медицинские противопоказания в соответствии с спецификой нарушения.

Продолжится работа краевой апробационной площадки по теме учебно-методический комплекс авторской программы «Детский сад - 2100» и муниципальной экспериментальной площадки по теме «Создание экологической окружающей среды дошкольной образовательной организации на основе межведомственного взаимодействия и социального партнерства» в 2020-2021 учебном году.

Большое внимание уделяется экологическому воспитанию детей, обучению воспитанников экологическому поведению в социуме и природе.

Будет продолжена работа по вовлечению активной методической деятельности воспитателей в районных методических объединениях и разработке тем самообразования педагогов.

4. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития образовательного учреждения.

Исходя из анализа проблем деятельности МБДОУ № 4 «Росинка» г. Тихорецка, определены задачи работы педагогического коллектива МБДОУ № 4 «Росинка» г. Тихорецка на 2019-2020 учебный год.

1. Продолжить реализацию долгосрочного экологического проекта с рабочим названием «Территория детского сада «Росинка» - территория экологической защиты» путем «экологизации» социально-коммуникативного развития дошкольников и деятельности муниципальной экспериментальной площадки.

2. В рамках экологического воспитания развивать элементы детского спорта путем реализации педагогического проекта «Спортивные игры в детском саду».

3. Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию путём приобщения к истокам народной культуры, формирование любви к Родине через знакомство с природой родного края, дошкольников на основе реализации регионального компонента основной и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования ДООУ через познавательные проекты по изучению кубанского казачества.

4. Продолжить работу по построению предметно-пространственной развивающей среды дошкольников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности с учётом возраста и индивидуальных особенностей воспитанников.

Заведующий МБДОУ № 4 «Росинка»

г. Тихорецка



И.А. Вагапова